



UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO ITALO VENEZOLANO
 "ÁNGELO DE MARTA"
 COORDINACIÓN DE CONTROL DE ESTUDIOS Y EVALUACIÓN
 PUERTO LA CRUZ. EDO ANZOÁTEGUI.

PLAN DE LAPSO Y EVALUACIÓN

Prof: Mónica Janeiro
Signatura: Informática

Obj. Prog: 20
Curso: 1er año

Lapso: I
Sección: "A"

Nro. Obj./Lapso: 6
Año Escolar: 2015-2016

| No | Objetivos | Contenido Programático | Técnica e Instrumentación | Fecha Probable de Evaluación | % | Observación |
|---|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----|-------------|
| 1 | Reconocer los diferentes tipos de generaciones de las computadoras y sus precursores | Primera, segunda, tercera, cuarta, quinta, sexta generación, características y precursores. | Trabajo Práctico de investigación | 30-Sep | 10% | |
| 2 | Identificar los elementos básicos del Hardware y software. | Conceptos de hardware y software. Dispositivos de entrada, salida, almacenamiento, tipos de software. | Taller (2/p) | Grupo 1: 08-10 Grupo 2: 09-10 | 15% | |
| 3 | Determinar los aspectos básicos de Microsoft Word y conocer la mecanografía y su importancia | Conceptos. Barras de menú, barras de aplicación y entorno de trabajo. Teclas auxiliares para cortar, pegar, copiar, guardar, deshacer, rehacer, abrir y cerrar documentos | Prueba Escrita | Grupo 1: 22-10 Grupo 2: 23-10 | 15% | |
| 4 | Realizar mecanografía utilizando las técnicas correspondientes. | Escritura en el teclado con posición correcta de las manos. | Prueba Práctica | Grupo 1: 05-11 Grupo 2: 06-11 | 15% | |
| 5 | Diseñar un periódico Mural sobre varios temas | Imágenes, cuadro de texto, formato de líneas y color de relleno. | Trabajo Práctico | Grupo 1: 19-11 Grupo 2: 20-11 | 15% | |
| 6 | Elaborar tablas en Microsoft Word, combinando y dividiendo celdas | Estilo de líneas, color, celda y combinación de celdas. | Prueba Práctica | Grupo 1: 26-11 Grupo 2: 27-11 | 15% | |
| Cuaderno (clases completas, orden, limpieza, ortografía) | | | | | 5% | |
| Rasgos (conducta, uniforme, puntualidad, respeto, responsabilidad) | | | | | 10% | |